

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (OBE-4)

คณะ	ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา	พืชสวน
วิทยาเขต	เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	2/2568

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	การเรียนรู้อิสระ						
2. รหัสวิชา	10100498						
3. จำนวนหน่วยกิต	6						
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน						
5. ประเภทวิชา	วิชาบังคับ						
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี						
7. ผู้สอน	อาจารย์ประจำ สาขาวิชาพืชสวน						
8. การแก้ไขล่าสุด	14 พฤศจิกายน 2568						
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา							
ภาคทฤษฎี	ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ	ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง	ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน	ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

2.1 คำอธิบายรายวิชา

การวิจัยหรือศึกษาหรือทำโครงการวิชาชีพ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง อาจมีการฝึกอบรมเพื่อเสริม สร้างความรู้ ในการทำวิจัยหรือศึกษาหรือทำโครงการวิชาชีพได้ตามความเหมาะสมภายใต้การกำกับดูแลของ อาจารย์ที่ปรึกษาการ เรียนรู้อิสระส่งรายงาน ฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอผลงาน ภายใน 1 ภาคการศึกษา

A research study or a professional development project in the student's major field of study under supervision of an academic advisor; training in research methodology or project consultation is required to meet academic requirements; students are required to develop a research or project proposal prior to undertaking the project, to submit a fully detailed paper describing their research or project and give a presentation by the end of the semester in which the training is undertaken.

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome) CLOs

CLO1 มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

CLO2 มีความสามารถในการ บูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

CLO3 มีความสามารถวางแผนงานวิจัย ทำการวิจัย แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการวิจัย วิเคราะห์ และสรุปผล การ ทดลอง ตลอดจนการวิจารณ์ผลการทดลองให้เป็นไป ตามหลักวิชาการได้

หมวดที่ 3 : การปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการวัดประเมินผล

- ไม่มี

หมวดที่ 4 : ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

- 4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบ ล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง
- 4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง
- 4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย
- 4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

หมวดที่ 5 : ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ ความสอดคล้องของรายวิชา กับ PLOs, CLOs และ LLLs (ตัวอย่าง)

การปฏิบัติงานฟาร์มพืชไร่	ผลลัพธ์การเรียนรู้				
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
CLO1 มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	✓				
CLO2 มีความสามารถในการ บูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง		✓			
CLO3 มีความสามารถวางแผนงานวิจัย ทำการวิจัย แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการวิจัย วิเคราะห์ และสรุปผล การทดลอง ตลอดจนการวิจารณ์ผลการทดลองให้เป็นไป ตามหลักวิชาการได้			✓		

เลือก ✓	L#	ทักษะย่อย	รายละเอียดวิธีการ
✓	L1	ทักษะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง	มอบหมายให้งานและปฏิบัติด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุม

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

เลือก ✓	L#	ทักษะย่อย	รายละเอียดวิธีการ
✓	L2	ทักษะการทำงานเป็นทีมและการมีมนุษยสัมพันธ์	มอบหมายให้กลุ่มพร้อมให้ปฏิบัติด้วยตนเอง ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุม

หมวดที่ 6 : ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs), LLLs วิธีการสอน และการประเมินผล

ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) วิธีการสอน และการประเมินผล

CLO# และ LLL#	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
CLO1 มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	การมอบหมายงาน	ผลการประเมินจากอาจารย์ที่ปรึกษา
CLO2 มีความสามารถในการ บูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	เรียนรู้ทักษะ และการมอบหมายงานสำหรับการปฏิบัติงานจริง	ผลการประเมินจากอาจารย์ที่ปรึกษา
CLO3 มีความสามารถวางแผนงานวิจัย ทำการวิจัย แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการวิจัย วิเคราะห์ และสรุปผล การทดลอง ตลอดจนการวิจารณ์ผลการทดลองให้เป็นไป ตามหลักวิชาการได้	การสืบค้นข้อมูล และจัดทำโครงร่าง วางแนวทางการศึกษาอิสระ ดำเนินการทดลอง เก็บข้อมูล ฝึกปฏิบัติงานภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา	ผลการประเมินจากอาจารย์ที่ปรึกษา
L1 ทักษะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง	- การเรียนรู้แบบทบทวนโดยผู้เรียน (Student-led review sessions)	ผลการประเมินจากอาจารย์ที่ปรึกษา
L2 ทักษะการทำงานเป็นทีมและการมีมนุษยสัมพันธ์	มอบหมายให้ดำเนินงานด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุม	ผลการประเมินจากอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวดที่ 7 : แผนการสอน

แผนการสอน

วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ	อาจารย์ผู้สอน
ระยะแรก	การสืบค้นข้อมูล และจัดทำโครงร่าง วางแนวทางการศึกษาอิสระ	อาจารย์ที่ปรึกษาศึกษาอิสระ
ระยะกลาง	ดำเนินการทดลอง เก็บข้อมูล ฝึก ปฏิบัติงานภายใต้การกำกับดูแลของ อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษาศึกษาอิสระ
ระยะปลาย	รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผลการ ทดลอง สรุปผลการทดลอง ตลอดจน ผลการปฏิบัติงานภายใต้การกำกับ ดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและจัดทำ รูปเล่ม	อาจารย์ที่ปรึกษาศึกษาอิสระ

หมวด 8 : การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

8.1 กลยุทธ์การประเมิน

CLOs	วิธีการและสัดส่วนการประเมิน			รวม (100%)
	ประเมินจิต พิสัย (สัดส่วน)	ประเมินคุณภาพผลงาน ที่ได้รับมอบหมาย (สัดส่วน)	ประเมินผลสัม ฤทธิ์ ภาพรวม (สัดส่วน)	
CLO1	10%	10%	10%	30%

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

CLO2	10%	10%	10%	30%
CLO3	10%	15%	15%	40%

8.2 วิธีการประเมิน แบบรูบรีค (Rubric) หรือ อื่นๆ (ถ้ามี)

8.2.1. การประเมินผล

- รายละเอียด มีการประเมินผลจากการสอบภาคปฏิบัติ การประเมินผลเรียนการปฏิบัติงานในรายวิชา (CLO) ตามที่กำหนดไว้และประเมินจริยธรรมและเวลาเรียน

- ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน -CLO1

- รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme) ใช้เกณฑ์ระดับ 5 คะแนนรูบรีค ดังนี้

คะแนน 5 หมายถึง ผลการปฏิบัติงานดี

คะแนน 4 หมายถึง ผลการปฏิบัติงานค่อนข้างดี

คะแนน 3 หมายถึง ผลการปฏิบัติงานพอใช้

คะแนน 2 หมายถึง ผลการปฏิบัติงานค่อนข้างไม่ดี

คะแนน 1 หมายถึง ผลการปฏิบัติงานไม่ดี

- การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน มีการแจ้งกำหนดการส่งรายงานการปฏิบัติงาน ผู้เรียนต้องส่งงานภายในกำหนด หากพ้นกำหนดจะถูกหักคะแนน ผู้สอนจะแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียนภายใน 14 วันหลังวันกำหนดส่งงาน

8.2.1. การมีส่วนร่วมของผู้เรียนต่อเกณฑ์และการประเมินผล

- มีการชี้แจงและสอบถามนักศึกษาในสัปดาห์แรกของการเรียนการสอน และรายงานใน OBE-5

8.3 เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ระดับผลการเรียน	เกณฑ์การประเมินผล
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	80% ขึ้นไป
B+	ดีมาก (Very good)	75 – 79%
B	ดี (Good)	70 – 74%
C+	ค่อนข้างดี (Above Average)	65 – 69%
C	ปานกลาง (Average)	60 – 64%
D+	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	55 – 59%

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

D	อ่อน (Poor)	50 – 54%
F	ตก (Fail)	ต่ำกว่า 50%

หมวดที่ 9 : สื่อการสอนและการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

- ห้องบรรยายและสถานที่ปฏิบัติงานฟาร์ม สาขาไม้ผล, สาขาพืชสวนประดับ, สาขาพืชผัก
- MS Team ของรายวิชา

- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

ใช้ทรัพยากรห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัย และห้องสมุดคณะผลิตกรรมการเกษตร

- ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

มีอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งานในการปฏิบัติงานฟาร์มของแต่ละกลุ่มวิชา

- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

File Power point และ clip video

- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

การช่วยกันพัฒนาพื้นที่แปลง

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

-

3. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้เพิ่มเติมสำหรับรายวิชานี้

- การบรรยายพิเศษจากวิทยากรภายนอก

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน อ.ดร.อำพล สอนสระเกษ วันที่ 14 พฤศจิกายน 2568